**„Cik bieži (katru dienu, vai cik reizes nedēļā) un cik ilgi Jūs izmantojat uzdevumus saskaņā ar Jēdzienu mācīšanas modeli, strādājot ar bērniem, kuriem ir mācīšanās grūtības?”**

**Gunvoras Sonnesyn skaidrojums:**

Šis ir ļoti būtisks jautājums, bet uz to nav VIENAS atbildes. Viss ir atkarīgs no katra konkrētā bērna un konkrētās situācijas.

Es iezīmēšu vairākus scenārijus:

1. Izmantojot Jēdzienu mācīšanas modeli klasē vai grupā bērniem ar tipisku attīstības gaitu, pirmajā gadā strādājiet 20 - 25 minūtes divas vai trīs reizes nedēļā. Šādā stundu sērijā jums būs jāstrādā ar katru jēdzienu 1,5- 2 nedēļas – viena stunda katram domāšanas procesam un viena stunda analītiskajai kodēšanai (aptuvena shēma, bet neturieties krampjaini pie tās). Iespējams jums būs jāvelta vairāk stundu mācot pirmos jēdzienus. Otrajā gadā ieteicamais laiks - 1-2 reizes nedēļā, bet trešajā gadā - 1 reize nedēļā
2. Bērnus ar mācīšanās traucējumiem varētu būt nepieciešamība mācīt mazās grupās vai individuāli; tādā gadījumā varētu būt noderīgi pielietot šo metodi 15-20 minūtes katru dienu vai  ~ 1 stundu 3 reizes nedēļā – pēc nepieciešamības un iespējām. Bērniem ar nopietniem mācīšanās traucējumiem – individuāli, 1 stunda dienā, vairāku gadu garumā.
3. Bērniem ar nopietniem mācīšanās traucējumiem – darbs notiek individuāli, 1 stunda dienā, vairāku gadu garumā.

Kopumā Jēdzienu mācīšanas modeļa izmantošanas ilgums un biežums ir atkarīgs no visām pārējām aktivitātēm, kādās bērns piedalās.

Paturiet prātā iespēju pielietot virs kategoriju nosaukumus kā bērnu valodas vides sastāvdaļu, un izmantot Jēdzienu mācīšanas modeli katram jēdzienam, ne tikai tiem, kuri ir galvenie/pamata, lai veiktu analīzi un klasifikāciju.