**Papildus materiāls runas skaņu mācīšanai**

**Gunvoras Sonnesyn skaidrojums:**

**„Kā mācīt jēdzienu „runas skaņas” ?”**

Runas skaņas ir daļa no jēdzienu sistēmas „Skaņa”, kas ietver vairākus jēdzienus, saistītus ar skaņām. Kādas skaņas bērni var nosaukt?

* Ūdens skaņas
* Zāles pļāvēja skaņas
* Putnu dziesmu skaņas
* Motora skaņas
* Bungu skaņas
* Mūzikas skaņas
* ....................
* Runas skaņas.

Runas skaņu apakšsistēmas ir patskaņi un līdzskaņi.

**Fonēma - runas skaņas**

* Runātās valodas mazākais elements, kas rada izmaiņas vārda nozīmē
* Latviešu valodā ir 48 skaņas.
* Ja: /j/, /a/
* Kāds: /k/, /ā/, /c/.

**Fonētiskā izpratne**

* Izpratne par to, ka runas skaņas kopā veido vārdu.
* Spēja atšķirt runas skaņas no citām skaņām.
* Dažādu runas skaņu atpazīšana.

Vingrinājumi, kas palīdz apgūt runas skaņas, sekojot M. Nīborga Jēdzienu mācīšanas modelim:

1. **Asociēšana**:

* Minēt runas skaņu piemērus.
* Māja, mežs, maize – visi vārdi sākas ar skaņu /m/.
* Saule, suns, slēpes – visos vārdos ir skaņa/s/.

1. **Diskriminēšana/ abstrahēšana:**

* Mācīt atšķirt runas skaņas no citām skaņām, vienu runas skaņu no citām.
* Uzdevums par skaņu /a/. „Es katru reizi teikšu divus vārdus. Jums ir jāatkārto viens no tiem – tas vārds, kuram ir skaņa /a/:

Oga – mežs,

Ceļš – aka,

Skola – egle”.

* Izdalīt un nosaukt pirmo vai pēdējo skaņu vārdā („Vārda „maize” pirmā/ sākuma skaņa ir /m/”. Vārda „māja” beigu/ pēdējā skaņa ir /a/”.)
* Kurš vārds neiederas: bite, biete, draugs?

1. **Vispārināšana:**

* Mācīt atrast līdzības. Ar ko /a/, /r/ un /o/ ir līdzīgi?
* Par skaņu /a/:

Ar ko vārdi: aka, skan, skola ir līdzīgi?

Ar ko vārdi: oga, bar, dara ir līdzīgi?

**Papildus nostiprināšanai vēl var izmantot:**

● Atsevišķu skaņu apvienošana vārdā, lai pateiktu vārdu (“/m/,/ā/, /j/, /a/ - māja”.)

● Analizēt vārdu, sadalot to atsevišķās skaņās („un” - /u/, /n/.”)

● Fonētiskā analīze: Cik skaņas jūs dzirdat vārdā kaķis? Uzrakstīsim šo skaņu burtus.