**“Inovatīvu metožu izmantošana darbā ar romu bērniem”**

**Gunvoras Sonnesyn**

 ***„Kā strādāt ar bērnu vecākiem. Vai varat kaut ko ieteikt, kā iepazīstināt vecākus ar šo metodi. Jo dažkārt vecāki nesaprot sava bērna grūtības un nevēlas runāt par šo jautājumu."***

Uz šo jautājumu, protams, ir daudzas atbildes.

1) Sākuma informācijai

Ja jūs gatavojaties pielietot šo metodi bērnu grupā, tad visiem vecākiem būtu nepieciešams ievads šajā metodē. Es to prezentētu kā metodi, kas māca domāt un mācīties un dotu dažus piemērus, piemēram, nodemonstrētu, kā divas lietas var būt identiskas, un divas citas, nav identiskas, bet tomēr ar kaut ko līdzīgas. Tas ir pats pamata process, kas būtu jāzina, un spēt izrunāt/nosaukt līdzības, tā ir svarīga prāta virzīšanas funkcija.

Es runātu arī par svarīgiem vārdiem ("virs kategoriju nosaukumiem/vārdiem , kā arī "līdzīgs ar...")

Es izvēlētos arī kategoriju un nodemonstrētu, kā mēs varam pielietot šo metodi, lai palīdzēt bērniem apgūt jēdzienu mācīšanos saistībā ar šo kategoriju.

Tas varētu būt izaicinājums pirmajā reizē, kad jums iespējams pašām būs „jāmotivē„ sevi uzņemties šo darbu.

Ir pilnīgi normāli pateikt vecākiem, ka jūs pašas darāt šo darbu pirmo reizi, ka šī metode arī jums ir kaut kas jauns. Miniet iemeslus, kāpēc jūs esat nolēmušas to darīt un lūdziet pēc vecāku atbalsta/piekrišanas (kas jums vajadzīgs).

Vēlāk būs vieglāk, kad jūs būsiet jau ar pieredzi, nekā iesākumā, kad jūs to darāt pēc vadlīnijām, jo jums no prakses un pieredzes būs savi piemēri un informācija, kas jūsu motivāciju padarīs patiesāku un reālāku.

2) Informācija darbā, iesaistot vecākus

Ir arī svarīgi censties iesaistīt vecākus darbā, izdaliet mazu informācijas lapu, kurā ir ļoti īsi minēti jautājumi, par kuriem jūs šajā nedēļā runāsiet, ietveriet vienu vai divus praktiskus uzdevumus (sameklēt lietas, kurām ir tās īpašības, par kurām mēs runājam, piemēram, lokveida forma).

Ja jums tas izdosies, tad jūs iesaistīsiet vecākus īpašā veidā, un tas būs kā tilts starp to, kas notiek skolā/pirmskolā un to, kas notiek mājās. Jūs iespējams satiksiet entuziasma pilnus vecākus, jo viņi redzēs, ka bērniem veicas ar šo jauni mācīšanās metodi, un viņi paši arī piedzīvos dažus „ā...." attiecībā paši uz savu domāšanu.

Ja rodas valodas jautājumi, es iedrošinātu vecākus runāt/lietot savu valodu, kad viņi palīdz bērniem, un lietot/ runāt šos svarīgos vārdus. Iespējams, ka tas var izrādīties noderīgi arī viņiem pašiem, kā arī dot pienesumu valodas apguvē, ja runa iet par minoritātes un majoritātes valodām.

 Cita lieta ir, ja runājam par bērniem, kuriem nepieciešama speciālā izglītība. Es arī šādos gadījumos ieteiktu vienkārši sākt darboties un meklēt kādus citus pamatojumus, kāpēc jūs to darāt, jo līdzko jūs sāksiet, vecāki redzēs un piedzīvos, ka un kā bērni mācās, un visticamāk viņi to pratīs novērtēt.

Es ceru, ka šīs jums noderēs - bet lūdzu, nepieņemiet šo kā vienīgo pareizo atbildi!