**Š.g. 27.aprīlī no plkst.9.00 Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādē “Rotaļa”**

**ATVĒRTO DURVJU DIENA-**

**ZAĻAIS PILNĀ SPARĀ, LIEN NO ZEMES ĀRĀ!!!**

Tā būs iespēja vērot

* audzēkņu darbošanos un zināšanu apguvi caur dažādām tēmām un metodēm.
* Gūt priekšstatus kā strādā mūsu pirmsskolas izglītības skolotājas, speciālisti- mūzikas skolotāja, sporta skolotāja, peldēšanas treneris, logopēds, speciālais skolotājs, fizioterapeits.
* Kopā ar bērniem darboties aktivitāšu centros.
* Izzināt tēmas par pavasara norisēm dabā, veikt eksperimentus, dziedāt, rotaļāties, doties pastaigā.
* Aprunāties un uzdot jautājumus iestādes vadītājai, vadītājas vietniekam izglītības jomā, vadītājas vietniekam administratīvi saimnieciskajā darbā, medmāsai.
* Kopā priecāties par mūsu audzēkņu izaugsmi un attīstību.
* Iejusties mūsu ikdienā.

**Noliekam malā ikdienas steigu un izbaudām kopā darbošanās prieku!**

*Līdzi jāņem pāraujamos apavus*

**Jūs varēsiet redzēt, iepazīties, darboties kopā ar mums**

**1.speciālajā grupā-**

**Tēma**-Pavasara vēstneši-putni.

**Mērķis**- Nostiprināt bērniem zināšanas par Latvijas putniem.

**2.speciālajā grupā-**

Praktiska darbošanās un iepazīstināšana ar pašgatavotajām didaktiskajām spēlēm valodas un sīkās muskulatūras attīstībai.

**3.grupā (sagatavošanas gr.)-**

**Tēma** – Nauda naudiņa...

**Mērķis** – Veidot bērnos izpratni par naudas nozīmi cilvēku dzīvē, pielietojumu, daudzveidību, vēsturi.

**4.grupā (II jaunākā gr.)-**

**Tēma** – Meža dzīvnieki.

**Mērķis** – Iepazīstināt bērnus ar meža iemītniekiem, prast tos atpazīt un nosaukt. Atdarināt zināmo dzīvnieku kustības un izdotās skaņas.

**5.grupā (vecākā gr.)-**

**Tēma** – Mans mīlļākais pasaku un multfilmu varonis.

Pasakas- **Vilks un septiņi kazlēni-dramatizācija**,veicinot sadrbības prasmes;rosinot bērnus iesaistīties kopīgās, saskaņotās darbībās.

**6.grupā (II jaunākā gr.)-**

**Tēma** – Kukaiņi...

**Mērķis**- Iepazīties ar kukaiņu dažādību un to nozīmi dabā.

**7.grupā (I jaunākā gr.)-**

**Tēma** – Putni pavasarī...

**Mērķis** – Iepazīt un izpētīt dabas cikla norises pavasarī- gājputnu atlidošanu.

**8.grupā (I jaunākā gr.)-**

**Tēma** – Saulītei ir tāda vara....

**Mērķis**- Iepazīstināt bērnus ar pārmaiņām, kuras notiek dabā pavasarī.

**9.grupā (vidējā gr.)-**

**Tēma** – Pavasara vēstneši-putni!

**Mērķis** – Iepazīstināt bērnus ar Latvijas putnu daudzveidību, pievēršot uzmanību to dzīvei dabiskajos apstākļos.

**10.grupā (vidējā gr.)-**

**Tēma** – Burtu pavasaris.

**Mērķis** – Pilnveidot bērnu zināšanas par latviešu alfabēta burtiem, mācoties salikt vārdus no zināmajiem burtiem (eiritmijas rotaļas).

**11.grupā (sagatavošanas gr.)-**

**Tēmas** – Putni Latvijā – noslēguma nodarbība – rezumējums; par apgūto, interesanto, iepazīto.

**12.grupā ( vecākā gr.) –**

**Tēma** – Pirāti un ūdens.

**Mērķis** – Dot bērniem iespēju uzzināt un noskaidrot par ūdens nepieciešamību dažādos dzīvības procesos. Sniegt zināšanas par pirātu dzīvesveidu.

**Speciālās izglītības skolotājs Jūs iepazīstinās ar-**

* Praktiskās dzīves vingrinājumiem (nozīme: izpratne, iesaistīšanās, kultūra, iekļaušana)
* Sajūtu materiālu (nozīme: maņu attīstīšana, garīgās attīstīšanas veicināšana, rokas trenēšana, uztveres uzlabošana)
* Valoda ( nozīme: izpausmes un komunikācijas līdzeklis, kultūras mantojums, inteliģences attīstīšanas līdzeklis, uzmanīgas novērošanas rezultāts)
* Matemātisko iemaņu veidošanu ( nozīme: iepazīšanās ar pamatjēdzieniem, mācīšanās no galvas, domāšanas spēju attīstīšana, ceļš uz abstrakciju).

**Logopēds iepazīstinās ar-**

* Artikulācijas orgānu vingrinājumiem;
* Smalkmotorikas vingrinājumiem;
* Sejas aktīvo punktu masāžu;
* Taktīlo masāžu pirkstiem un plaukstām;
* Elpošanas un pūšanas vingrinājumiem;
* Dažādu metožu pielietojumu:

Skaņu izrunas traucējumu novēršanai;

Vārdu krājuma paplašināšanai;

Fonemātiskās uztveres attīstīšanai;

Valodas attīstības veicināšanai.

**Fizioterapeits ar bērniem darbosies** gan baseinā, gan sporta zālē. Redzēsiet individuālo darbu ar bērniem baseinā.

Sporta zālē būs iespēja vērot spēka, izturības, līdzsvara un koordinācijas, stiepšanās vingrinājumus.

**Mūzikas skolotāja** darbosies, sekmējot vispusīgu un harmonisku bērnu attīstību, rosinot pozitīvas attieksmes un muzikālās pieredzes veidošanos.

* Pilnveidojot dažādas muzikālās prasmes;
* Iesaistot muzicēšanā, izmantojot skaņu rīkus;
* Saskaņojot dziedāšanu ar skanošajiem žestiem;
* Dziedot instrumentālo un fonogrammu pavadījumā;
* Izjūtot prieku un gandarījumu par darbību;
* Radot pozitīvas emocijas.

**Sporta skolotāja** darbosies ar bērniem, apgūstot prasmes pārvaldīt ķermeni, sekmējot dabisko kustību aktivitāti;

Veicinot bērnu personības emocionālo un sociālo attīstību caur fiziskajām aktivitātēm.

**Peldētapmācības skolotājs** darbosies ar bērniem, apgūstot elementāras prasmes peldēt uz krūtīm un muguras, izmantojot vienkāršus kraula stila elementus; veidojot pozitīvu attieksmi pret ūdeni, nodarbībām ūdenī.