



**Jelgavas pilsētas dome
Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde
„Gaismiņa”**

Vaļņu ielā 5, Jelgavā, LV-3001; tālr.: 63029287; e-pasts: gaismina@izglitiba.jelgava.lv

Pašnovērtējuma ziņojums

2017./2018.

Saturs

1.Pirmsskolas izglītības iestādes vispārējs raksturojums.....	3
2. Pamatjomu vērtējums	
2.1.1. Mācību saturs-iestādes īstenotās izglītības programmas.....	4
2. 2.Mācīšana un mācīšanās	
2.2.1.Mācīšanas kvalitāte.....	5
2.2.2.Mācīšanās kvalitāte.....	7
2.2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	8
2.3. . Izglītojamo sasniegumi.	
2.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	9
2.4. . Atbalsts izglītojamajiem.	
2.4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	10
2.4.2. Atbalsts personības veidošanā.....	11
2.4.3. Atbalsts mācību darba diferencijai.....	15
2.4.4. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	15
2.5.Iestādes vide	
2.5.1. Mikroklimate.....	16
2.5.2. Fiziskā vide.....	17
2.6. Iestādes resursi	
2.6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	18
2.6.2. Personālrresursi.....	19
2.7.Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
2.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	20
2.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	21
2.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	21
3.Citi sasniegumi.....	22

1. Pirmsskolas izglītības iestādes vispārējs raksturojums.

Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde „Gaismiņa” atrodas pilsētas centrā, Vaļņu ielā 5. Iestāde atvērta no 1962. gada, darbojās piecas grupas, kurās uzņem bērnus no 1,5 gadu vecuma līdz 7 gadu vecumam. Mācību valoda - latviešu.

Pirmsskolas iestādi ietver zaļās zonas teritorija, kurā aug dažādu koku sugas, košuma krūmi un puķu stādījumi. Tuvumā atrodas plašs skvērs un Raiņa parks. Iestāde ir vecāku pieprasīta, jo bērni to apmeklē no paaudzes paaudzē.

Iestādē tiek realizēta izglītības programma:

- pirmsskolas izglītības programma (izglītības programmas kods 0101 1111, licence Nr. V-3767, 2011.27.01.)

Iestādi uz 2017./2018. mācību gada sākumu apmeklē 114 bērni.

Bērnu skaits grupās 2017./2018.

Grupas	Izglītojamo skaits
Spārītes	23
Tauriņi	23
Mārītes	24
Skudriņas	21
Bitītes	23

Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi un darbinieki rūpējas par bērnu veselību, fizisko un garīgo labklājību, nodrošina ar nepieciešamajiem uzskates un izdales materiāliem, rotaļlietām, spēlēm, atbilstoši bērna vecumam, interesēm un attīstībai. Veicina personības individuālu veidošanos radošā darbībā.

2017./2018. mācību gadā iestādē strādā 12 pirmsskolas skolotāji un tehniskais personāls 14 darbinieki. Par bērnu veselību rūpējas medicīnas māsa, logopēds, kurš strādā ar 5-6 gadīgiem bērniem, iestādei piesaistīts psihologs. Sadarbojamies ar iekļaujošās izglītības atbalsta centru (IIAC).

Izglītības iestādes pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Divi pedagogi ieguvuši pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas pirmo pakāpi. Pirmsskolas izglītības iestādes „Gaismiņa” izglītojamajiem tiek piedāvātas interešu izglītības programmas - mākslas pulciņš, ritma un sporta deju pulciņš, angļu valodas pulciņš, robotikas pulciņš.

Iestādes budžetu veido valsts mērķdotācijas pedagogu algām, Jelgavas pilsētas pašvaldības līdzekļi un maksas pakalpojumi.

2017./2018. mācību gads	Pašvaldības budžets	Maksas pakalpojumi	Mērķdotācijas	Kopā (euro)
	Apstiprināts gadam	Apstiprināts gadam	Apstiprināts gadam	Apstiprināts gadam
Resursi izdevumu segšanai – KOPĀ	215934	5566	36 365	257 865

Ēdināšanas pakalpojumus pirmsskolas izglītības iestādē sniedz SIA „Fama” (pakalpojuma līguma Nr.6, 10.08.2015.).

PII “Gaismiņa” 2017./2018. mācību gada uzdevumi :

- Nodrošināt kvalitatīvu pirmsskolas izglītības programmas īstenošanu.
- Mācīt un audzināt savas valsts patriotus, uzsverot vispārcilvēciskās vērtības.
- Veicināt bērna fizisko attīstību un aktualizēt veselīga dzīvesveida nozīmīgumu.

2.Pamatjomu vērtējums.

2.1.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas

Mācību procesu izglītības iestādē īsteno atbilstoši izglītības programmai- kods 0101 1111.

Pirmskolas izglītības iestādes „ Gaismiņa” rotaļnodarbību saraksts ir veidots saskaņā ar mācību programmu. Katram vecumposmam ir izstrādāts rotaļnodarbību saraksts, kurā ietilpst- latviešu valoda, matemātika , dabas zinības, vizuālā māksla, mājturība un tehnoloģijas, mūzika, sports.

Nodarbību saraksti ir izvietoti grupu vecāku informatīvajos stendos un iestādes administratīvā gaitenā.

Izglītojamo mācību slodze nepārsniedz vispārējās izglītības likumā noteiktās prasības. Pedagogi plāno mācību satura apguves secību, tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus.

Mācību satura pilnveidošanai tiek izmantotas inovatīvas metodes un kompetenču pieeja mācību satura īstenošanā.

Iestādē organizētas sarunas ar izglītojamajiem par tīru vidi, esam piedalījušies Zaļās jostas rīkotajā bateriju vākšanas akcijā, mācījušies šķirot atkritumus, skatījušies īsfilmās par tīru vidi un atkritumu šķirošanu.

5-6 gadīgo izglītojamo grupās tika organizētas ģenerāltīrīšanas dienas ,iesaistot pašus izglītojamos un apgūstot svarīgas, dzīvei nepieciešamas prasmes.

Skolotājas organizējušas rotaļnodarbības svaigā gaisā, rīta cēlienā devušās ar izglītojamajiem uz grupu laukumiem, vērojuši, pētījuši un darbojušies praktiski.

Izglītojamo sasniegumu vērtēšanai ir izstrādāta vienota sistēma-individuālās attīstības kartes. Skolotāju dienasgrāmatās tiek atspoguļoti ikdienas rotaļnodarbību procesa vērojumi un risinātas problēmsituācijas.

Plānojot mācību procesu pedagogs ņem vērā vecumposmu īpatnības un katras tēmas apguvei paredz laika periodu, kas saskan ar ierakstiem skolotāja dienasgrāmatā.

Pedagogiem ir iespēja doties pieredzes apmaiņā uz citām pirmsskolas iestādēm. Pirmsskolas izglītības iestādē ir iespēja izmantot interneta resursus, projektoru un interaktīvo tāfeli.

Mācību gada plānā tiek iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, apkārtējiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzinot patiesus savas valsts patriotus un akcentējot tikumus.

Mācību un audzināšanas darbā tiek izmantotas daudzveidīgas metodes- individuālais darbs, pētījumi, eksperimenti, ekskursijas, vērojumi dabā, dažādu sfēru pārstāvju viesošanās izglītības iestādē.

Pamatizglītības apguvei atbildīgi ir sagatavoti 26 izglītojamie.

Stiprās puses:

Izglītības iestādē strādā zinoši, profesionāli, kompetenti pedagogi.

Veiksmīgi realizēta izglītības programma.

Radoša pieeja mācību procesam.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot pedagogu kompetences.

Veiksmīgākai izglītojamo sagatavošanai skolai apspriest iespēju par logopēda slodzes palielināšanu.

Pirmsskolas īstenotās izglītības programmas vērtējums: Labi

2.2.Mācīšana un mācīšanās.

2.2.1.Mācīšanas kvalitāte

Mācību gada laikā tika pilnveidota un uzlabota skolotāju dienasgrāmata, kurās pedagogi atspoguļo ikdienā veicamos uzdevumus izglītojamo veiksmīgai attīstībai.

Pirmsskolas izglītības iestādes mācību procesa organizēšanai ir izstrādāts nodarbību saraksts.

Katrā iestādes vecuma grupā ir apstiprināts izglītojamo dienas organizācijas ritms, ar kuru ir iepazīstināti vecāki.

Dienas ritma sastāvdaļa ir rīta aplis, kurā skolotāji iepazīstina izglītojamos ar tēmu un veic pedagoga ielānotos uzdevumus. Pēc rīta apla ir dinamiskā pauze, kurai seko rotaļnodarbības. Tās norisinās interešu centros un frontāli. Rotaļdarbībās tiek izmantoti dažādi pedagogu un izglītojamo sadarbības modeļi, organizējot jēgpilnas, bērncentrētas nodarbības.

Izglītības iestādē tiek organizētas projektu nedēļas, kur izglītojamie veic izpēti “Koki pasaulē un Latvijā”, “Es zinu – es protu”, “Dzejas dienas”, “Mana skaistā Latvija”, “Manas mājas makets”, “Senlietu izstāde”, dārzu izstādes, Mārtiņdienas tirdziņš, draudzības nedēļa, putni pavasarī, “Izveido savu gaismiņu pats”, valsts svētkus gaidot “Rotu darbnīca”, teātra dienas, rudenī vācām zīles meža zvēriem.

Iestādē strādājam rosinot izglītojamos – darboties pašiem, prezentēt sevi, izdarīt secinājumus un vērtējumu.

Aizvien biežāk rotaļnodarbības tiek organizētas ārpus ierastās grupas telpas un mācību vides – gan grupas rotaļlaukumā, gan dodoties mācību ekskursijās, pārgājienos.

Izglītošanas procesā grupu pedagogi piesaista izglītojamo vecākus, lai iepazīstinātu ar profesijām, dažādotu mācību procesu, pilnveidotu pirmsskolas un ģimenes sadarbību.

Karjeras dienu ietvaros iestādē viesojās izglītojamo vecāki un demonstrēja savas profesijas – frizieris, ārsts, konditors, šuvēja, sportists, glābējs.

Pēc vecāku iniciatīvas iestādē viesojās zemessargi ar tehnikas demonstrējumu un dažādām citām aktivitātēm. Mārišu grupas vecāki iestudēja teātra izrādi “Lācītis Rū” – lomas izpildīja izglītojamo vecāki.

Valsts svētku ietvaros iestādē notika svinīgais koncerts ar ģimeņu un absolventu piedalīšanos.

Katrā grupā pedagogi ir izveidojuši plašu materiālo bāzi, lai izglītojamie varētu radoši darboties visas dienas garumā.

Skolotājas maina uzskates materiālus atbilstoši tēmām, gadalaikiem. Grupu vide ir atbilstoša vecumposmiem. Skolotājas radījušas attīstošu vidi arī grupu laukumos un lapenītēs.

Skolotāji nepārtraukti palielina savu kompetences līmeni- apmeklējot kursus, seminārus, dodoties pieredzes apmaiņās uz citām pirmsskolas iestādēm. Strādājam, lai izglītojamo mācīšanas kvalitāti regulāri pilnveidotu un celtu tās līmeni.

Veicam skolotāju izglītošanu un apmācību, lai plašāk tiktu izmantoti materiāli kuri pieejami e vidē.

Lieliska iespēja tēmu paspilgtināšanai bija iesaistīšanās projekta “Kino visiem un visur Latvijā”, izmantojot animācijas filmas.

Izmantotas iespējas apmeklēt arī nodarbības ārpus iestādes – LLU Meža fakultātē, Ģ. Eliasa muzejā, u.c.

Izveidojusies laba sadarbība ar iestādē strādājošo logopēdi.

Stiprās puses:

Individuāla pieeja katram izglītojamajam.

Veiksmīga grupu skolotāju sadarbība ar logopēdu.

Eksperimentu veikšana visās grupās atbilstoši gadalaikam un tēmām.

Veiksmīga sadarbība ar izglītojamo vecākiem.

Sistemātisks un radošs darbs ar izglītojamajiem.

Turpmākā attīstība:

Turpināt organizēt rotaļnodarbības svaigā gaisā – veicot eksperimentus un pētījumus, dodoties mācību ekskursijās un pārgājienos.

Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, lai sekmētu bērnu attīstību.

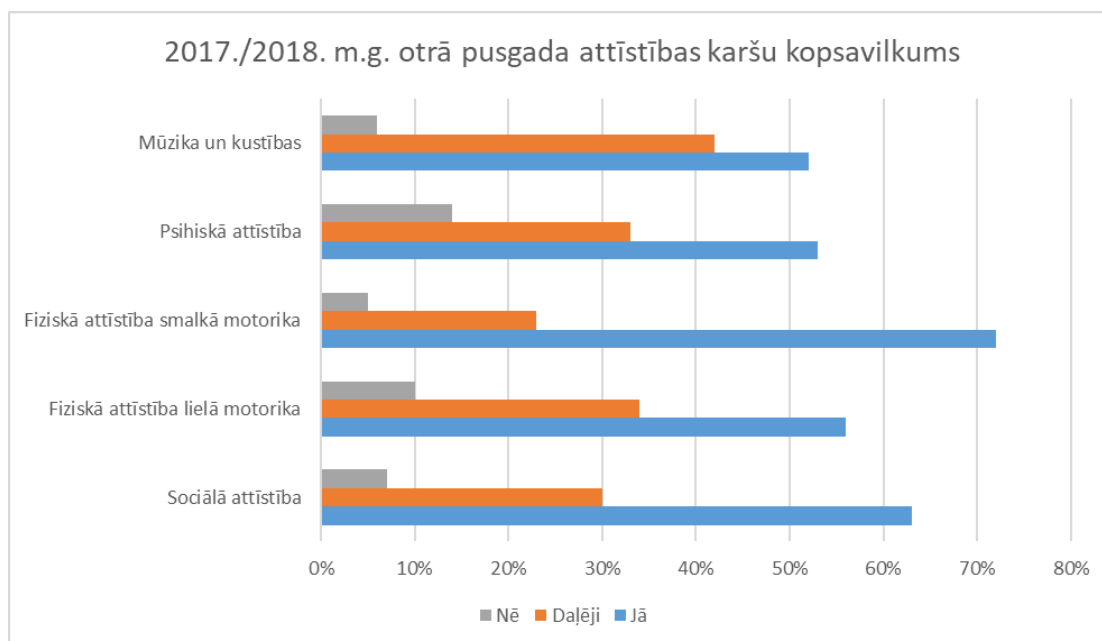
Mācīšanas kvalitāte: Labi

2.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, pilnveido savas zināšanas un kompetences, nodrošinot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.

Rūpīgi tiek veikta izglītojamo kavējumu iemeslu analīze un sadarbība ar vecākiem, lai optimizētu apmeklējumu un tādējādi pozitīvi ietekmētu izglītojamo mācīšanās sasniegumus. Mācīšanās kvalitāti raksturo oktobrī saņemtās skolu anketas un izglītojamo individuālās attīstības kartes, bērna brīva, aktīva, radoša, ieinteresēta darbība rotaļnodarbību laikā.

Noslēdzot mācību gadu tiek izvērtētas un analizētas attīstības kartes, rezultāti apkopoti diagrammā.



Nē – nav novērots, Daļēji – sākuma stadijā, Jā – novērots regulāri
 Pievienotajā diagrammā redzams attīstības karšu kopsavilkums uz 2018. gada maiju, visiem 114 izglītojamajiem

Skolotāju dienasgrāmatās tiek atspoguļoti pedagoģiskie vērojumi un izvirzīti individuālie uzdevumi.

Stiprās puses:

Individuāla pieeja katram izglītojamajam.

Individuālās sarunas ar vecākiem par izglītojamo gatavību skolai.

Pastiprināti tiek pievērsta uzmanība individuālajam darbam ar izglītojamajiem, veidota sadarbība ar iestādes logopēdu un izglītojamo vecākiem.

Turpmākā attīstība:

Organizēt atvērto durvju dienas pirmsskolas izglītības iestādē, lai iepazīstinātu vecākus ar izglītības iestādes darba organizāciju.

Pedagogu kompetences pilnveidošana.

Pedagoga pozitīvais piemērs mācību kvalitātes nodrošināšanai.

Mācīšanās kvalitāte: Labi

2.2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Pirmsskolas izglītības programmas apguves laikā izglītojamajiem zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Izglītības iestādes galvenais uzdevums ir mācīšanas, mācīšanās un audzināšanas procesu organizēt interesantu, jēgpilnu, atbilstošu bērnu spējām, vajadzībām un interesēm. Lai sekmīgi organizētu pedagoģisko procesu iestādē tiek izvērtēta mācību vide, veikti uzlabojumi, lai to padarītu motivējošāku un aktivizējošāku, izvērtējam mācību procesu un plānojam ko mainīt un kā to padarīt izglītojamajiem saistošu.

Vērtējot izglītojamo prasmes, skolotājas nosaka ne tikai bērnu sasniegumu atbilstību noteiktām prasībām, bet arī individuālo attīstības dinamiku. Izvērtējot sasniegumus, grupu pedagoģiskajās sēdēs tiek vērtēta izglītojamā attīstība kopumā, vajadzības gadījumā sniedzot individuālu palīdzību, vai piesaistot pedagoģiskā atbalsta personālu- iekļaujošās izglītības atbalsta centra psihologu. Mācīšanās kvalitāti raksturo oktobrī saņemtās skolu anketas.

Stiprās puses:

Vadītājas vietnieces izglītības jomā pastiprināta 5-6 gadīgo bērnu zināšanu un prasmju pārbaude.

Zinoši un kompetenti pedagogi.

Logopēda atbalsts un iesaistīšanās pedagoģiskā darba pilnveidošanā, logopēdisko problēmu novēršanai.

Turpmākā attīstība:

Veidot atgriezenisko saiti starp pirmsskolu un sākumskolu.

Turpināt sadarbību ar IIAC.

2.3. Izglītojamo sasniegumi.

2.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti pēc ikdienā rotaļnodarbībās un brīvā laika darbībās novērotā. Skolotājas motivē un rosina izglītojamos domāt radoši un loģiski, izdarot spriedumus un loģiskas, izziņošas, secīgas nākamās darbības.

Izglītojamo vecāki tiek informēti par izglītojamo sasniegumiem- individuālās sarunās, noslēdzot dienu pirmsskolā, organizējot īpašas individuālo sarunu pēcpusdienas uz kurām vecāki var pierakstīties un tikties ar abiem pedagogiem un citiem speciālistiem.

Informācija par ikdienas rotaļnodarbībās apgūto-tēma, roku vingrinājumi, skaitāmpanti, ir izvietota vecāku informatīvajos stendos.

Izglītojamo ikdienas darbības rezultāts tiek atspoguļots viņu veiktajos darbos nodarbību un ārpus nodarbību laikā, kad viņi izrāda interesi un izsaka vēlmi darboties - zīmējot, veidojot, darbojoties ar šķērēm un aplicējot. Izglītojamo darbi tiek novietoti tiem paredzētā vietā, veidojot izstādi. Tos katru dienu var redzēt vecāki, pārrunāt ar saviem bērniem par viņu prasmēm, konsultēties ar skolotāju, ja rodas jautājumi par bērnu prasmēm un spējām. Divas reizes mācību gadā grupu skolotāji veic izglītojamo stipro un vājo pušu apzināšanu plānojot uzlabojumus veiksmīgai bērnu attīstības sekmēšanai.

Skolotāju dienasgrāmatās tiek atspoguļoti pedagoģiskie vērojumi un izvirzīti individuālie uzdevumi.

Stiprās puses:

Fiziskā attīstība – sadarbībā ar sporta skolotāju pilnveidots sporta laukums, aktualizētas āra sporta nodarbības, rīta rosmes svaigā gaisā un organizētas sporta nodarbības Jelgavas sporta hallē. Rīkotas velo dienas iestādes grupām un ģimeņu velo brauciens mācību gada noslēgumā. Iestādes sportiskajās aktivitātēs tiek iesaistīti izglītojamo vecāki – projekts “Vingro kopā ar mammu un tēti”.

Regulāra ekskursiju un pārgājienu organizēšana izglītojamajiem.

Turpmākā attīstība:

Turpināt veidot veiksmīgu sadarbību ar izglītojamo vecākiem – sistemātiski informējot vecākus par bērnu sasniegumiem un attīstību.

Pastiprināti pievērst uzmanību individuālajam darbam ar izglītojamajiem.

Nostiprināt grupu skolotāju sadarbību ar logopēdu veiksmīgai izglītojamo valodas attīstībai.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā: Labi**2.4. Atbalsts izglītojamajiem.****2.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana**

Iestādē pastāvīgi strādā skolotājs logopēds, ar kuru izveidojusies laba sadarbība.

Logopēda atbalstu mācību gadā ir saņēmuši 25 izglītojamie.

Logopēde regulāri informē izglītojamo vecākus par bērna attīstību, nepieciešamo vingrinājumu izmantošanu runas un valodas attīstībai. Skolotājs logopēds veic izglītojamo pārbaudi un diagnostiku pēc kuras organizē sistemātisku darbu problēmu novēršanai. Logopēds sadarbojas ar grupu skolotājiem, kuri rīta aplī iekļauj skaitāmpantus, kas izglītojamajiem veicina pareizu skaņu izrunu, un vecākiem, kuri kopā ar izglītojamo mājās var veikt papildus vingrinājumus. Reizi pusgadā tiek veikta izglītojamo sasniegumu analīze. Logopēdam ir veiksmīga sadarbība un informācijas apmaiņa ar citiem pilsētas logopēdiem.

Iestādei piesaistīts IIAC psihologs, ar kuru sadarbība ir uzlabojusies. Psihologa konsultācijas iestādē notiek divas reizes mēnesī.

Nepieciešamības gadījumā sadarbojamies ar iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālistiem, kuri gan konsultē, gan arī diagnosticē izglītojamies.

Iestādē uz pilnu darba slodzi strādā medicīnas māsa, kura kontrolē bērnu veselības stāvokli, higiēnas un ēdināšanas kvalitāti iestādes virtuvē, apkopo izglītojamo kavējumus, kopā ar iestādes administrāciju kontrolē auklīšu darbu, izglītojamo saslimšanas gadījumā vecāki tiek informēti telefoniski. Medmāsa atbildīga par darba aizsardzību.

Izglītības iestāde ir aprīkota ar ugunsdrošības un apsardzes signalizāciju, ir uzstādīta zibens aizsardzības sistēma. Izglītojamie un iestādes personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu un drošības noteikumiem, divas reizes gadā tiek veiktas evakuācijas mācības.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādātas drošības instrukcijas:

Kārtība, kādā bērni tiek nodoti iestādē un kā iestāde nodod bērnu vecākiem.

Apmeklētāju uzturēšanās kārtība pirmsskolas izglītības iestādē.

Pirmsskolas izglītības iestādes „Gaismiņa” rīcības plāns ugunsgrēka un citu ārkārtas situāciju gadījumā.

Nepiederošu personu uzturēšanās kārtība pirmsskolas izglītības iestādē.

Darba kārtības noteikumi.

Instrukcija Nr.1.-par audzēkņu drošību telpās, kurās ir iekārtas un vielas, kuras var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību.

Instrukcija Nr. 2.-par ugunsdrošību.

Instrukcija Nr. 3.-elektrodrošību.

Instrukcija Nr. 4.- par pirmās palīdzības sniegšanu.

Instrukcija nr. 5.-par drošību ekskursijās un pārgājienos.

Instrukcija Nr. 6.-par drošību masu pasākumos, kuros piedalās 100 un vairāk audzēkņu.

Instrukcija Nr. 7.-par drošību sporta sacensībās un nodarbībās.

Instrukcija Nr. 8.-par rīcību ekstremālās situācijās.

Instrukcija Nr. 9.- par rīcību nestandarta situācijās.

Instrukcija Nr.10.- par drošību ceļu satiksmē.

Instrukcija Nr. 11.- par drošību uz ūdens un ledus.

Instrukcija Nr.12.-par personīgo higiēnu un darba higiēnu.

Instrukcija Nr. 13.-par darba drošību veicot praktiskus darbus.

Pēc izglītojamo iepazīstināšanas ar drošības instrukcijām skolotājs veic ierakstu žurnālā.

Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamos iepazīstina pedagogs, vecāki un personāls ar noteikumiem tiek iepazīstināti sapulcēs un iepazīšanos apliecina ar parakstu.

Iestādes ieejas ir aprīkotas ar kodu atslēgām un iekšpusē ierīkoti drošības slēdži, ir izvietota informācija par nepiederošu personu uzturēšanās kārtību izglītības iestādē. Izglītojamo drošība tiek nodrošināta – apsekojot grupu laukumus. izvērtējot grupu telpu iekārtojumu un fiziskās vides atbilstību izglītojamo vecumposmam.

Pārgājieni un ekskursijas tiek plānotas un saskaņotas ar administrāciju un tiek reģistrētas.

Stiprās puses:

Logopēda atbalsts izglītojamajiem.

Psihologa iesaistīšanās problēmsituāciju risināšanā.

Turpmākā attīstība:

Turpināt sadarbību ar IIAC.

Jauno izglītojamo adaptācijas perioda veiksmīgs monitorings.

2.4.2. Atbalsts personības veidošanā.

Lai dažādotu pedagoģisko procesu rotaļnodarbības tiek organizētas ārpus ierastās grupas telpas un mācību vides – gan grupas rotaļlaukumā, gan dodoties mācību ekskursijās un pārgājienos.

Pirms katras ekskursijas ārpus iestādes tiek pārrunāti drošības noteikumi un sabiedrisko normu ievērošana uz ielas, sabiedriskās vietās, transportā, rīcība nestandarta situācijas, (instrukcijas Nr 5., Nr 9, Nr 10.) .

Iestādē tiek rīkoti daudzpusīgi personību attīstoši pasākumi.

Sagatavošanas grupas bērni ir apmeklējuši zemnieku saimniecību un piedalījušies kartupeļu talkā, iepazinušies ar lauksaimniecības tehniku.

Apmeklēta maizes ceptuve “Lāči”, kurā izglītojamie tika iepazīstināti ar maizes cepšanas procesu, ar tās cepšanas tradīcijām Latvijā un iespēju piedalīties maizes cepšanas procesā.

Apmeklēts Jelgavas tirgus, tajā izglītojamajiem bija iespēja iepazīties ar tirgus infrastruktūru, piedāvāto produkciju un iegādāties pašiem tīkamus produktus (dārzeņus, gaļu), iepazīties ar apkārtni.

Apmeklējām tuvākos parkus – vērojām dabu dažādos gadalaikos, pētījām koku daudzveidību, klausījāmies putnu un pilsētas skaņās.

Karjeras nedēļas ietvaros apmeklējām Jelgavas Tehnikumu – iepazīstoties ar dažādām tehniskām lietām un iespēju tās izmēģināt.

Sagatavošanas grupa devās ekskursijā uz Ozolniekiem, braucot ar vilcienu, izstaigājot mežus, vērojot dabu.

Novembrī nolikām ziedus pie J. Čakstes pieminekļa.

Apmeklējām mini Zoo, sagādājot gardus dārzeņus un augļus tur dzīvojošajiem dzīvniekiem.

Devāmies ekskursijā uz vecpilsētu, iepazīnāmies ar Jelgavas vēstures liecībām, vērojām apkārtni.

Sadarbībā ar Zemessargiem iepazīnāmies ar militāro tehniku un devāmies lāpu gājienā uz Lāčplēša pieminekli.

Ziemassvētku laikā aplūkojām pilsētas egles – lielo centrālo egli, eņģeļu egli, meklējām, kur vēl pilsētā noslēpušās izrotātas egles.

Sadarbībā ar vecākiem esam apmeklējuši vairākas valsts un pašvaldības iestādes :

- LLU vides fakultāti. Aplūkojām un iepazīnāmies ar Daugavas maketu, laidām pa straumi jau iepriekš uzkonstruētos kuģīšus un no 9 stāva vērojām Jelgavas panorāmu.
- Ugunsdzēsēju depo. Iepazīnāmies ar ugunsdzēsēju formām, darba inventāru, automašīnām un iemēģinājām roku ugunsdzēsēju darbā.
- SIA „Jelgavas ūdens” . Apmeklējām ūdens muzeju un iepazīnāmies ar auto transportu.
- Annas baznīcu. Iepazīnāmies ar baznīcas vēsturi, funkcijām, aplūkojām lielās ērģeles, ieklausījāmies to skaņās.
- Trīsvienības baznīcas torni. Iepazīnāmies ar ekspozīciju, vērojām Jelgavas panorāmu no skatu laukuma.
- Modes namu “Tēma” . Radošā nodarbībā iepazīnāmies ar modelētāja, šuvēja darbu.
- Profesionālu masāžas kabinetu – iepazīnušies ar masiera profesiju, ķermeņa aprūpes iespējām,
- Pilsētas bibliotēku – iepazīnušies ar bibliotekāra profesiju, piedalījušies radošajā darbnīcā, klausījušies pilsētas mēra A. Rāviņa pasakas lasījumā,
- Jelgavas 1. internātpamatskolu - attīstības centru – iepazīnušies ar skolu, skolas bibliotekāra profesiju,
- Ģ. Eliasa muzeju – Lieldienu nodarbība muzejā, iepazīšanās ar muzeja ekspozīcijām – iepazīšanās ar Latvijas tautas tērpu daudzveidību,
- Dzelzceļa muzeju – iepazīnāmies ar dzelzceļa transporta vēsturi,
- LLU Meža fakultāti – nodarbībā iepazīnāmies ar kokiem (priede, egļe, tūja), čiekuriem, to daudzveidību,

- LLU Meža fakultātes rīkotajām “Meža dienām”- iepazīnāties ar mežstrādnieku darba specifiku, satikām Cūkmenu un iepazīnāties ar koksnes dažāda veida pielietojumu,
- Svētes amatniecības māju – iepazīnušies ar keramiķa profesiju, piedalījušies darbnīcā, izgatavojuši māla suvenīrus,
- Jelgavas 4. sākumskolu – iepazīnušies ar skolu, skolas telpām, noteikumiem,
- Karameļu darbnīcu – iepazīnušies ar konfekšu tapšanas procesu, izgatavojuši paši savas konfektes,
- Ā. Alunāna muzeju.

Izglītojamie apmeklēja arī drošības klasi, kura tika rīkota sadarbībā ar Valsts policijas Zemgales reģiona pārvaldi – apgūvām ceļu satiksmes noteikumus, iepazīnāties ar brīdinošajām zīmēm utt.

Eksperimenti - vairāku nedēļu ietvaros rosinājām vecākus, lai kopā ar bērnu atrod kādu eksperimentu, sagatavo to un nodemonstrē grupiņas bērniem.

Gaismiņas nedēļā turpinājās eksperimentēšana ar gaismu un ēnu – izglītojamie paši demonstrēja eksperimentus un izskaidroja tos grupas biedriem.

Eksperimentēšana notiek visās grupās atbilstoši vecumposmam un izpratnes līmenim – visi eksperimenti tiek fiksēti eksperimentu atskaides lapās, skolotāju dienasgrāmatā.

Pirmsskolas izglītības iestādē viesojušies:

- Pārstāvji no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, lai iepazīstinātu izglītojamos ar glābēju darbu, veiktu izglītojošus pasākumus.
- Gaismiņas vārda dienas nedēļā Spīdolas skolas lielie rūķi sagatavoja pārsteigumu.
- Ozolnieku mūzikas skolas stīgu instrumentu nodaļas audzēkņi, ar muzikāliem priekšnesumiem, iepazīstinot ar stīgu instrumentu daudzveidību un atšķirīgo skanējumu.
- Jelgavas mūzikas skolas audzēkņi ar akordeonistu koncertu.
- Jelgavas 4. vidusskolas pūtēju orķestris.
- Krāsaino smilšu spēles – nodarbība, kurā bija iespēja zīmēt, jaukt un eksperimentēt ar krāsainām smiltīm.
- Svētes pamatskolas teātra aktieri ar izrādi “Māllēpīte”.
- Viesmākslinieki ar teātriem un koncertiem.

Lai veicinātu bērnu fizisko attīstību:

- apmeklējam Jelgavas Sporta halli divas reizes mēnesī,
- sporta nodarbības svaigā gaisā katru dienu, izmantojot jaunizveidoto sporta laukumu,
- Aktīvi sportojām Olimpiskās dienas ietvaros, rīkotas velo dienas, ģimeņu velo brauciens,
- Tēvu dienas pasākums sportiskās noskaņās,

- Piedalīšanās pilsētas rīkotajās sporta sacensībās pirmsskolas izglītības iestādēm "Lielā balva",
- Rīkotas rīta rosmes svaigā gaisā, atbilstošos laika apstākļos.
- Veselības nedēļā organizējam pasākumu "Vingro kopā ar mammu un tēti" un sulu kūri,
- Sniega diena kopā ar sniega vīru Olafu Stacijas parkā,
- Sagatavošanas grupas bērnu obligātā peldēt apmācība PII "Kāpēcīši".

Akcentējam arī izglītojamo spēju sevi prezentēt – sagatavošanas grupas bērni gatavojuši prezentācijas kopā ar vecākiem par tēmu "Es apceļoju Latviju" un, dzejas dienu ietvaros- "Mans mīļākais dzejolis", prezentēta pašu izaudzētā saulespuķe.

Tēmas "Rotaļlietas" ietvaros izglītojamie veidoja izstādi – "Manu vecāku bērnības rotaļlietas", katrs demonstrēja un veidoja nelielu prezentāciju (stāstu).

Tika rīkota grāmatu lasīšanas nedēļa, iesaistot vecākus, vecvecākus, lielos brāļus un māsas. Iestudēta darbinieku teātra izrāde "Grāmatčiepējs" ar kuru iepriecinājām izglītojamos PII "Varavīksne". Grupās tika izveidotas mini bibliotēkas, ar iespēju paņemt grāmatu lasīšanai uz mājām, to pēc tam atnesot atpakaļ. Mārišu grupas izglītojamie sacerējuši un ilustrējuši pasaku "Lāsītes un pumpuriņa piedzīvojumi".

Lai nostiprinātu FasTrackKid nodarbībās apgūtās tēmas par kosmosu Mārišu grupas skolotājas, sadarbībā ar izglītojamo vecākiem organizēja pasākumu "Diennakts". Pasākuma laikā, izmantojot maketu, izglītojamie pētīja planētu stāvokli kosmosā, gatavoja kosmosa raķetes modeli, skatījās izglītojošas animācijas filmas par kosmosu, devās vērot zvaigznes naksnīgās debesīs un meklēja apslēptos dārgumus iestādes teritorijā, iepazīnās ar apsarga profesiju.

Grupu skolotāji darbojās ar bērniem praktiski – četrgadīgo grupā izglītojamie paši sev gatavoja sviestmaizes, 5-6 gadīgo grupas cepa maizi, degustēja maizi un ievārījumus, gatavoja salātus no pašu audzētiem dārzeņiem, cepa kūku Latvijai dzimšanas dienā un, Ziemassvētku laikā, visās grupās, tika ceptas piparkūkas.

Iestādē tiek svinēti arī gadskārtu svētki – Mārtiņi, Miķeļi.

Martā rīkojam pirmās palīdzības stundu, kurā aplūkojam "Slimību un profilakses centra" izveidotās filmiņas – kas var atgadīties bērnudārzā, uz ielas, mājās - ja esi neuzmanīgs.

Dažādojam mācību procesu ar multiplikācijas filmām, kuras piedāvā projekts "Kino visiem un visur Latvijā".

Sagatavošanas grupas izglītojamie regulāri apmeklēja FasTrackKid nodarbības.

Pirmsskolas izglītības iestādei „Gaismiņa” izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Jelgavas Spīdolas ģimnāziju – Mārišu grupas izglītojamie piedalījušies pēdējā zvana svinīgajā pasākumā, Bitīšu grupas izglītojamie piedalījušies "Spīdolas dienas" koncertā.

Regulāri tiek veikta iestādē rīkoto pasākumu analīze, apkopoti ieteikumi un ierosinājumi.

Pasākumu organizēšanā aktīvi piedalās iestādes padome, foto par izglītības iestādes pasākumu norisi tiek apkopoti iestādes mājas lapā un failiem .lv. Vecāki ar savu parakstu apliecinājuši, ka piekrīt izglītojamo fotografēšanai un datu apstrādei.

Izglītības iestādē darbojās interešu izglītības pulciņi- angļu valoda, ritma un sporta deju pulciņš, Alfa robotikas pulciņš un mākslas pulciņš. Informācija par pulciņu

piedāvājumu tiek sniegta vecāku sapulcēs un izvietota vecāku informācijas stendos, detalizēta informācijas apmaiņa notiek tiešsaistē.

Stiprās puses:

Radoša un vispusīga pieeja pasākumu plānošanā un organizēšanā.

Vecāku atbalsts un līdzdalība izglītojamā personības veidošanā.

Turpmākā attīstība:

Jaunu interešu izglītības programmu piesaiste.

2.4.3. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.

Veidojam individuālu pieeju katram izglītojamajam. Tiek pielietotas dažādas mācību metodes – ekskursijas, vērojumi, eksperimenti, grupu darbs. Izglītojamajiem tiek piedāvātas iespējas izvēlēties darbības lauku – grupās ir centri, kuri ir brīvi pieejami visiem izglītojamajiem, tajos atrodas dažāda veida materiāli aktīvai, jēgpilnai darbībai.

Rotaļnodarbībās, atbilstoši vecumposma īpatnībām, izglītojamajiem tiek dota iespēja darboties radoši, izvēloties darba materiālus. Pirmsskolas izglītības iestādē darbojas vairāki interešu izglītības pulciņi – tautisko deju, ritmikas, mākslas, angļu un Alfa robotikas pulciņi.

2.4.4. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Uzsākot jauno mācību gadu tiek rīkotas jauno vecāku un grupu vecāku sapulces, kurās vecāki tiek iepazīstināti ar izglītības iestādi, tās mērķiem un mācību gada prioritātēm, iekšējās kārtības noteikumiem, grupu pedagogiem, ēdināšanas pakalpojuma sniedzēju, atbalsta personālu, mācību gada darba plāna svarīgākajiem punktiem. Pirmsskolā darbojas iestādes padome, tās sastāvā ir pa vienam vecāku pārstāvim no katras grupas(iestādē darbojās piecas grupas), divi pedagogu pārstāvji, vadītājas vietniece izglītības jomā un iestādes vadītāja. Par pieņemtajiem lēmumiem un rīcības plānu iestādes padomes pārstāvji informē grupu vecākus.

Aizvadītajā mācību gadā pirmsskolas izglītības iestāde „Gaismiņa” svinēja 55 gadu jubileju. Pasākuma organizēšanā aktīvi iesaistījās iestādes padomes vecāki.

Regulāri tiek rīkotas daudzas radošas darbnīcas un projekti izglītojamajiem kopā ar vecākiem.

Latvijas valsts svētkos, gaismas kompozīciju veidošanā Hercoga Jēkaba laukumā, piedalījās iestādes darbinieki, izglītojamie ar ģimenēm.

Esam iesaistījušies Zaļās jostas rīkotajā konkursā un sadarbojoties ar vecākiem vācam baterijas- akcentējam tīras vides, atkritumu pārstrādes nozīmību.

Karjeras dienu ietvaros iestādes izglītojamo vecāki iepazīstināja un demonstrēja savas profesijas – friziere, ārsts, konditore, šuvēja, sportists, glābējs, galdnieks un traktorists (bija iespēja klātienē aplūkot traktoru, tajā iekāpt).

Pēc vecāku iniciatīvas iestādē viesojās zemessargi ar tehniku un dažādām aktivitātēm.

Mārišu grupas vecāki iestudēja teātra izrāde “Lācītis Rū” – bērni patiesi priecājās, redzot kā aktierus savus vecākus.

Valsts svētku ietvaros iestādē notika svinīgais koncerts ar ģimeņu un absolventu piedalīšanos.

Pēc Mārišu grupas vecāka iniciatīvas tika organizēta sajūtu darbnīca izglītojamajiem. Grāmatu lasīšanas svētkos vecāku grāmatu lasījumi bērniem – dažādos dienas momentos.

Vingrojām kopā ar mammu un tēti – “Sveiks un vesels”.

Aizvadītajā mācību gadā rīkotās projektu dienas izglītojamajiem un projekti kopā ar vecākiem:

Mārišu grupā, rīkota projektu nedēļa “Es zinu”, “Nāc ar mani spēlēties”, veselīgo salātu diena, “Re, kā es protu! Re, ko es zinu!”, kūkas gatavošana Latvijai dzimšanas dienā, sveču darbnīca, Spārīšu grupā – Pankūku diena, Veselīgo salātu diena, Skudriņu grupā projekts “Ceļa zīmes”, kūkas gatavošana Latvijai dzimšanas dienā, projekts “Manas mammas un tēta bērnības rotaļlietas”, Bitīšu grupā – sviestmaīžu gatavošana, sveču liešana.

Pavasārī PII “Gaismiņa” tika rīkots projekts “Mans vēja zvans”.

“Putnu dienu” ietvaros, sadarbībā ar vecākiem, tika rīkotas kustību aktivitātes laukumos.

Sadarbībā ar skolu, nākamo skolēnu vecāku sapulcēs piedalās pirmo klašu skolotāji. Mācību gada noslēgumā sagatavošanas grupas izglītojamie apmeklēja Jelgavas 4. sākumskolu.

Izglītības iestādes logopēds aicina uz individuālajām sarunām vecākus un reizi pusgadā rīko sapulces.

Vecāki iesaistās grupu materiālās bāzes papildināšanā.

Stiprās puses:

Veiksmīga sadarbība ar vecākiem.

Vecākiem tiek sniegta savlaicīga un precīza informācija.

Novērota pastiprināta vecāku interese par izglītojamā sasniegumiem.

Turpmākā attīstība:

Organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem par viņiem aktuālām tēmām saistībā ar izglītojamajiem.

Organizēt individuālās sarunas ar izglītojamo vecākiem – kā alternatīvu vecāku sapulcēm.

Precizēt kārtību, kādā vecāki izsaka ieteikumus un ierosinājumus iestādes darba pilnveidošanai.

2.5. Iestādes vide

2.5.1. Mikroklimats

Izglītības iestāde ir bagāta ar tradīcijām- Zinību diena, gadskārtu ieražu svētki, muzikālie rīti, kuros izglītojamie tiek iepazīstināti ar dažādiem mūzikas instrumentiem, Gaismiņas vārda diena, putnu dienas, iestādes darbinieku un vecāku teātra izrādes izglītojamajiem, saules modināšanas svētki, ģimeņu sporta svētki, Jāņu ielīgošanas pasākums. Pasākumu organizēšanā un realizēšanā iesaistās viss personāls un vecāki.

Pirmsskolas izglītības iestāde atrodas pilsētas centrā, ir vecāku pieprasīta, un izglītojamie to apmeklē no paaudzes paaudzē. Izglītības iestādi raksturo stabils,

pieredzes bagāts un noturīgs kolektīvs. Iestāde ir mājīga, izglītojamajiem un vecākiem pievilcīga. Rūpējamies, lai katrs izglītojamais iestādē būtu gaidīts un sajūtu mīlestību, kas staro no sirds uz sirdi. Rīkojot kopīgas izstādes, kopīgus projektus, kopīgus svētkus un koncertus veidojam veiksmīgu sadarbību ar izglītojamo vecākiem. Katru rudeni vecāku sapulcēs iestādes vadītāja vecākus iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem, mācību gada izvirzītajiem mērķiem un prioritātēm, ieskicē pasākumu plānu pirmajam pusgadam. Konfliktsituāciju gadījumā tiek meklēts tūlītējs situācijas risinājums. Nepieciešamības gadījumā, piesaistīti atbalsta speciālisti, organizētas individuālas sarunas.

Iestādes ikdienā tiek akcentēta Latvijas valsts, Jelgavas pilsētas, ģimenes, dabas un tikumu nozīme cilvēka dzīvē.

Izglītības iestāde ievieš un kopj tradīcijas, lai nodrošinātu savstarpēju cieņu un labvēlīgu attieksmi vienam pret otru, rosinātu iecietību, empātiju, lai izglītojamie un personāls iestādē justos komfortabli. Iestādes moto – No sirds uz sirdi!

Izglītības iestādes kolektīvs un vecāki iesaistās pilsētas rīkotajos pasākumos.

Pedagogiem ir vienlīdzīga, godīga attieksme pret visiem izglītojamajiem.

Par administrācijas pieņemtajiem lēmumiem tiek informēti iestādes darbinieki un kopīgi vienojas par pienākumu un uzdevumu izvirzīšanu un to realizāciju.

Izglītības iestādes personālam tiek sniegta visa veida atbalsts – atmaksāta obligātā veselības pārbaude, organizēti kolektīva saliedēšanas pasākumi, tālākizglītības kursu iespējas, sniegts psiholoģiskais atbalsts. Iestādes darbinieki tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba drošības noteikumiem, par iepazīšanos parakstoties žurnālos. Iestādē izstrādāts ētikas kodekss.

Stiprās puses:

Stabils, pieredzes bagāts kolektīvs.

Iestādē ir profesionāla sadarbības vide, kurā iesaistās izglītojamo vecāki.

Izglītojamie tiek rosināti patriotismam un viņos tiek veidotas piederības jūtas savai dzīves vietai.

Turpmākā attīstība:

Kolektīva saliedēšanas pasākumi.

Reizi pusgadā organizēt vadības un darbinieku individuālās pārrunas.

Reizi gadā organizēt iestādes darbinieku pieredzes braucienu.

2.5. Fiziskā vide

Jelgavas pilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde „Gaismiņa” atrodas pilsētas centrā, Vaļņu ielā 5, norobežotā teritorijā, par teritorijas uzturēšanu kārtībā rūpējas iestādes tehniskais personāls. Pie izglītības iestādes ir uzstādīts ātruma valnis. Iestādes teritorijā atrodas pieci grupu laukumi, sporta laukums un saimnieciskā zona, kura ir daļēji norobežota. Izglītības iestādes ēka ir divstāvu ar trim ieejām un divām evakuācijas izejām. Pirmsskolas iestādes vide ir bērnu attīstību veicinoša, regulāri tiek veikti remontu darbi. Uzskaitot 2017./2018. mācību gadu tika izremontēta Spārīšu grupas garderobes telpa, auklītes darba telpa, tualetes telpa, medmāsu un logopēdes kabineti. Nomainīts sētas posms gar Vaļņu ielu. Divās grupās iegādāti jauni galdi un krēsli izglītojamajiem. Visās iestādes grupās izvietoti

krāsainie, attīstošie “Yolo games” paklāji. Regulāri tiek papildināta materiālā bāze ar attīstošām rotaļlietām un spēlēm. Taurenīšu un Skudriņu grupu laukumos uzstādītas jaunas konstrukcijas, Spārīšu grupā nomainīta smilšu kaste. 2107./2018. mācību gada noslēgumā iestādē iegādāta interaktīvā tāfele. Izglītības iestādē iegādāti jauni krēsli – grupās un zālē. Tehniskie darbinieki tiek nodrošināti ar darbam nepieciešamajiem materiāliem. Visas izglītības iestādes telpas tiek estētiski noformētas.

Izglītības iestādē veiktās pārbaudes:

- 2017. gada 1. jūnijā VUGD ZRB Jelgavas daļa, pārbaudes akts Nr. 22/11.1-3.1-145.
- 2018. gada 24. janvārī - Veselības inspekcijas kontrole, kontroles akts Nr. 00065318 - pārkāpumi netika konstatēti.
- 2018.gada 27. februārī - Pārtikas un veterinārais dienests, pārbaudes protokols Nr. 54-18-10471 – aktā norāde par virtuves telpā nepieciešamo remontu.

Regulāri tiek apsektas grupu telpas, teritorija un nepieciešamības gadījumā tiek novērstas nepilnības. Izglītības iestādes telpās sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst mācību un audzināšanas prasībām. Iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Izglītības iestādes teritorija ir sakopta un tajā tiek uzturēta kārtība.

Stiprās puses:

Efektīvs budžeta līdzekļu plānojums un pielietojums.

Turpmākā attīstība:

Saimnieciskās zonās rekonstrukcija.

Turpināt pilnveidot teritorijas apzaļumošanu.

Tauriņu grupas tualetes remonts, grīdas maiņa Mārīšu grupā.

Remonts virtuvē un palīgtelpā.

Bitīšu grupas lapenes nomaiņa.

2.6. Iestādes resursi

2.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Iestādes kopējā platība ir 604,00 kvadrātmetri, iestādes telpu platība nodarbībām 257,00 kvadrātmetri. Mēbeles, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Pedagogu ērtībām ir labiekārtota skolotāju istaba, kurā ir pieejams kopētājs, dators, printeris un interaktīvā tāfele- izglītības programmā paredzēto mērķu un sasniedzamo rezultātu īstenošanai. Telpu sadalījums atbilst mācību procesa nodrošinājumam, izglītojamo un pedagogu vajadzībām. Iestādē ir interneta pieslēgums, portatīvais dators, zāle aprīkota ar projektoru un skaņu iekārtām, grupās ir mūzikas centri.

Izglītojamie un pedagogi tiek nodrošināti ar mācību materiāliem, didaktiskajām spēlēm, metodiskajiem līdzekļiem.

Veiksmīga sadarbība ar Jelgavas tipogrāfiju, kuri uzsākot mācību gadu dāvina izglītojamajiem un pedagogiem papīru.

Stiprās puses:

- Iestādē ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi un telpas izglītības programmas realizēšanai.
- Plānveidīgs un mērķtiecīgs jaunāko informācijas tehnoloģiju nodrošinājums.

Turpmākā attīstība:

Nodrošināt efektīvāku tīkla pārklājumu visā iestādē.
Iegādāties jaunu datoru skolotāju telpā.

2.6.2. Personālrесursi

Iestādē strādā vadītāja, 12 pedagogi, grupu pedagogu darba slodze ir 0,85, 5 aukles, medmāsa, vadītājas vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā, vadītājas vietniece izglītības jomā, logopēde, remontstrādnieks, veļas pārzine, apkopēja, sētnieks. Iestādē ir stabils kolektīvs un nepastāv kadru mainība.

Pedagogi apmeklē tālākizglītības kursus un pieredzes apmaiņas seminārus pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs. Kursi tiek piemeklēti individuāli katram pedagogam, ņemot vērā pedagogu stiprās, vājās puses un vēlmes. Ar tālākizglītībā gūto pieredzi tiek iepazīstināti visi iestādes kolēģi. Tālākizglītības dokumentu kopijas glabājas darbinieku personu lietās un informācija tiek apkopota VIIS sistēmā.

Skolotājas apmeklējušas šādus kursus un pieredzes apmaiņas pasākumus:

- “ZRKAC” radošā darbnīca katru mēnesi.
- 9.12.17. “Latvijas audio logopēdu asociācija” “Stress darbā un izdegšana” 6h.
- 1.12.17. “Latvijas logopēdu asociācijas mācību centrs” “Aktuāli jautājumi logopēdijā” 8h
- 29.09.17. “Latvijas logopēdu asociācijas mācību centrs” “Aktuāli jautājumi logopēdijā” 7h
- 25.11.17. “Latvijas skolu sporta izglītības centrs” “Metodiskais atbalsts sporta nodarbību organizēšanā pirmsskolas izglītības iestādēs” 12h
- 19.10.17. “Latvijas pašvaldību mācību centrs” “Bērnu pozitīvās disciplinēšanas metodes, vardarbības riski un sadarbība ar bērnu vecākiem pirmsskolā.” 30h
- 15.11.17. “Biedrība papardes zieds” “Veselības ābece” 8h
- 6.12.17. “ZRKAC” “MS Word pedagoga darbā” 16h
- 15.02. 18. “ZRKAC 21 gadsimta prasmes izglītībā, 8h,.
- “ZRKAC” Lasītprasmes apguve problēmu cēloņi un atbalsts, 12h, 22.02.
- LSSIC Metodiskais atbalsts pirmsskolas sporta nodarbību organizēšanā, 12h, 24.02.
- LLAMC Aktuāli jautājumi logopēdijā, 8h, 9.03.
- ZRKAC Spēka darbnīca pedagogiem, 3h, 15.03.
- VISC Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, 8h, 23.03.
- ZRKAC MS Word pedagoga darbā, 16h, 28.03.
- Rīga Disleksija, 4h, 11.04.
- ZRKAC Seminārs “Kompetenču pieeja mācību saturā”, projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā”, 10.05.

Aizvadītajā mācību gadā divas skolotājas ir ieguvušas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pirmo pakāpi.

Kolektīva saliedēšanai un kompetences paaugstināšanai mācību gada laikā izglītības iestādē ar lekcijām pie mums ir viesojušies-

D. Reinfelds 23.11.17. “Saskarsme, ētiskās attiecības un problēmas darba kolektīvā”,

E. Apsīte 26.10.17. "Publiskā runa un uzstāšanās māksla".

A. Jankevica "Skola 2030" – pieredze PII "Kamolītis".

V. Melderis ar lekciju par savstarpējo komunikāciju "Gribēju kā labāk, sanāca kā vienmēr" 6.03.18.

Ikmēneša sapulcēs notiek pedagogu pieredzes apmaiņa, prezentācija par kursos un semināros iegūto - pozitīvās pieredzes prezentēšana kolēģiem, dalīšanās ar idejām utt.

Oktobrī uzņēmām ciemiņus no Saldus un Mērsraga pirmsskolas iestādēm, pie kurām jau bijām iepriekš viesojušies un guvuši idejas ikdienas darbam.

Iestādes pedagogiem organizējam radošo darbnīcu "Sajūtas".

Skolotājas Jana Zandovska sagatavoja publikāciju žurnālā "Pirmsskolas izglītība" ar nedēļas ritma aprakstu tēmai "Dārzeni".

Stiprās puses:

Izglītības iestādes administrācija saskata tālākizglītības nepieciešamību kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai un sniedz nepieciešamo atbalstu.

Pedagogu ieinteresētība tālākizglītības nepieciešamībā.

Pedagogi savstarpēji dalās pieredzē par kursos un semināros apgūto.

Turpmākā attīstība:

Turpināt pedagogu tālākizglītību, pieaicinot vieslektorus iestādē.

Prezentēt iestādes sasniegumus ar publikācijām.

Rotaļnodarbību, dienas momentu vērošanas un analīzes projekta "Eju ciemos" ieviešana.

2.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

2.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Pirmsskolas izglītības iestādes „Gaismiņa” vīzija-

Ģimenes un pirmsskolas sadarbība-radošas, drošas, veiksmīgas, sekmīgas personības veidošanās pamats.

Moto-No sirds uz sirdi....

Lai veiksmīgi organizētu iestādes darbu regulāri tiek sasauktas administrācijas sanāksmes, kuras tiek protokolētas un par pieņemtajiem lēmumiem tiek informēti iestādes darbinieki un, nepieciešamības gadījumā, izglītojamo vecāki.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija, ievērojot normatīvo aktu prasības. Izglītības iestādes darba organizācijā iesaistās administrācijas komanda un pedagogi. Izglītības iestādē tiek izstrādāts darba plāns katram mācību gadam, kuru noslēguma pedagoģiskajā sēdē izvērtē, kā arī iestādes attīstības plāns trim gadiem. Tiek veikts visa mācību gada laikā notiekošo pasākumu izvērtējums un analīze. Iestādes darba pašvērtēšana tiek veikta katra mācību gada nobeigumā visās izglītības iestādes darbības jomās, iesaistoties darbiniekiem un izglītojamo vecākiem. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta.

Iestādes padomes sēdes tiek sasauktas ne retāk kā divas reizes mācību gadā, aktuālu jautājumu risināšanai sēdes tiek sasauktas biežāk. Par iestādes padomē pieņemtajiem lēmumiem tiek informēti izglītojamo vecāki un iestādes darbinieki.

Mācību gada noslēgumā tiek izstrādāts iestādes pašvērtējuma ziņojums.

Stiprās puses:

Vecāku iesaistīšanās iestādes darbības novērtējumā.

Sistemātiski plānots un organizēts darbs izglītības iestādē.

Turpmākā attīstība:

Turpināt pilnveidot iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.

Vērtējums-Labi**2.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.**

Administrācijas sastāvā ietilpst vadītāja, vadītājas vietnieks izglītības jomā, vadītājas vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā un medicīnas māsa. Vadītāja pārrauga regulāru informācijas apmaiņu iestādes darba organizēšanā, nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīzijas un mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Izglītības iestādes vadītājs kopā ar pedagoģisko kolektīvu plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadītāja regulāri pārskata un izvērtē iestādes darbinieku ierosinājumus darba uzlabošanai. Visi iestādes darbinieki zina savus darba pienākumus, tiesības, tie ir atrunāti amata aprakstos. Vadītājai ir ļoti laba sadarbība ar iestādes vecākiem un iestādes padomi. Vadītājas vietnieks izglītības jomā pārrauga, organizē un izvērtē mācību procesu. Vadītājas vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā pārrauga tehniskos darbiniekus, nodrošina ar nepieciešamajiem darba materiāliem, veic saimniecisko līdzekļu pasūtījumus, pārrauga un kontrolē teritorijas un telpu kārtību un drošību. Iestādes vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei, ētikas normas (Ētikas kodekss iestādē).

Izglītības iestādes darbinieki saņem mutiskas uzslavas par kvalitatīvi, atbildīgi un radoši veiktiem darba pienākumiem, tiek organizēti kolektīva saliedēšanas pasākumi. No pašvaldības budžeta par sekmīgu mācību procesa vadīšanu un īpašiem nopelniem pedagoģiskajā darbā ar izglītojamajiem pirmsskolas izglītības iestādē „Gaismiņa” tiek piešķirtas naudas balvas pedagoģiskajiem darbiniekiem.

Izglītības iestādes administrācija sadarbojas ar iestādes padomi un pašvaldības institūcijām.

Stiprās puses:

Administrācijas un pedagogu sadarbība.

Rūpes par pirmsskolas izglītības iestādes tēlu un prestižu sabiedrībā.

Turpmākā attīstība:

Attīstīt katra darbinieka līdzatbildību par pieņemtā lēmuma realizāciju.

Turpināt attīstīt ilgtspējīgu iestādes kultūrvidi.

2.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar iestādes dibinātāju- Jelgavas pilsētas izglītības pārvaldi.

Pirmsskolas izglītības iestāde sadarbojas ar –

Iekļaujošās izglītības atbalsta centru (IIAC) – nodrošinot atbalsta dienestu pieejamību izglītojamo vecākiem un pedagogiem,
Zemgales Reģiona Kompetenču attīstības centru (ZRKAC)- Miniphenomet un Fastrackid nodarbību apmeklējums, pedagogu tālākizglītības kursi,
Jelgavas sporta halle - ikmēneša sporta nodarbību organizēšana,
Jelgavas pilsētas bibliotēka,

Ģ. Eliasa vēstures un mākslas muzejs,

Jelgavas 4. sākumskola, Jelgavas un Ozolnieku mūzikas skolas, pašvaldības policija, SIA „Jelgavas ūdens”, aģentūra „Kultūra”, SIA „Kancelera nams”.

Sadarbojoties ar Jelgavas Spīdolas ģimnāziju skolas zālē tika organizēts PII “Gaismiņa” 55. gadu jubilejas pasākums, Mārišu grupas izlaidums. Gaismiņas nedēļā rīkots gaismas šovs ar Spīdolas ģimnāzijas audzēkņu iesaistīšanos.

Jau vairākus gadus sadarbojamies ar Jelgavas sporta halli organizējot sporta nodarbības izglītojamajiem divas reizes mēnesī.

PII “Gaismiņa” absolventi viesojās izglītības iestādē ar pieredzes stāstījumu par skolas gaitām.

Sagatavošanas grupas vecāku sapulcē tiek pieaicināti Jelgavas 4 sākumskolas skolotāji ar informāciju par skolu.

Iestādes tēla popularizēšanai piedalāmies dažādos pilsētas rīkotajos pasākumos- Aģentūras „Kultūra” rīkotās Ziemassvētku izrādes pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamajiem.

Kancelera nama rīkotais zīmējumu konkurss,

Sporta sacensības „Lielā balva” pirmsskolai,

LLU rīkotās Meža dienas,

Pilsētas bibliotēkas rīkotais pasākums ar iepazīstināšanu par bibliotekāra profesiju, piedalīšanās radošajā darbnīcā un pilsētas mēra A. Rāviņa pasakas lasījums.

Jelgavas pilsētas svētku gājiens.

Stiprās puses:

Veiksmīga sadarbība ar Jelgavas pilsētas pašvaldības institūcijām.

Turpmākā attīstība:

Iesaistīšanās dažādos projektos.

Citi sasniegumi.

Iesaistīšanās „Zaļās jostas” organizētajā konkursā- bateriju vākšana. Bateriju vākšanas laikā novērojām lielu atsaucību no vecākiem, organizējām pārrunas par atkritumu pārstrādes procesu, izglītojamie iepazinās ar bateriju pārstrādes procesu, vērojām tuvāko apkārtni un runājām par tīras vides nozīmi.

Šogad rīkojām grāmatu lasīšanas nedēļu (dažās grupās pasākumi saistīti ar grāmatu lasīšanu notika mēneša garumā) – šajā nedēļā aicinājām vecākus lasīt grāmatas, izglītojamie paši sacerēja pasakas, atstāstīja pasakas pirms dienas miega saviem grupas biedriem, prezentēja savas mīlākās grāmatas, veidoja grupās mini bibliotēkas, devās ciemos uz pilsētas bibliotēku, skolotāji iestudēja pasaku par “Grāmatčiepiņu” un ar teātra izrādi devāmies ciemos uz PII “Varavīksne”.

Šī mācību gada otrajā pusgadā esam veidojuši veiksmīgu sadarbību ar Jelgavas, Ozolnieku mūzikas skolām un Jelgavas 4. vidusskolu – iepazīstinājām izglītojamos ar

mūzikas instrumentiem, to izskatu, skanējumu. Putnu dziedāšanas svētkos iestādē viesojās Jelgavas 4. vidusskolas pūtēju orķestris.
Mācību gadu noslēdzām ar ģimeņu velo braucienu.